

План работы учителей естественно-математического цикла.

№ п/п	Тема заседания	Дата проведения
1	1.1 Утверждение тематических планов, график посещения открытых уроков. 1.2 Обсуждение тем и вопросов, которые необходимо рассмотреть на заседаниях МО в 2012-2013 уч.году.	27.08 2012
2	Теоретические основы современных концепций обучения. 2.1 Основные концепции обучения в современной школе. Сущность традиционного (предметоцентрического), развивающего и личностно-ориентированного типов обучения, их сравнительная характеристика. 2.2 Полипарадигмальный характер современного образования. Интегративный подход как основа целостного образовательного процесса. Основные принципы интегративного личностно-развивающего обучения. 2.3 Школьные олимпиады, требования к выбору материала. Подготовка учащихся к школьной олимпиаде.	05.11.2012
3	Развитие творческих способностей и исследовательской компетентности обучающихся. 3.1 Интеллект как основополагающая черта творческого человека. Свойства интеллекта. Понятие творчества. Продуктивное творчество, интуиция как ядро творческого процесса, этапы творческой деятельности. Творчество самоактуализации. Творческая деятельности обучающихся , как форма развития их интеллектуальной компетентности. 3.2 Классификация видов учебно-исследовательской деятельности обучающихся. Проектирование учебного исследования: выбор и формулировка темы, информационное обеспечение разработка стратегии и тактики исследования оценка эффективности его результатов. Организация исследования труда учащегося.	18.01.2013
4	Индивидуализация и дифференциация в обучении. 4.1 Сущность понятия индивидуализации в предметном, личностно-ориентированном и интегративном обучении. Основания индивидуализации: обученность (уровневая индивидуализация), обучаемость, особенности психического развития, сформированность учебных умений. 4.2 Формы индивидуализации и дифференциации обучения: гомогенная, индивидуальное обучение, проблемы и перспективы. Средства реализации индивидуализации: цели, содержание (сложность и трудность знаний), методы обучения.	27.03.2013
5	Профессиональная компетентность педагога и её развитие. 5.1 Педагогическая компетентность: понятие и состав. Педагогическая деятельность: сущность и специфика. Структура педагогической деятельности. 5.2 Личностные особенности педагога: мотивация, педагогическое самосознание, творческий потенциал, индивидуальный стиль деятельности. Уровни сформированности педагогической компетентности.	29.05.2013

1. Дронин А.И. – учитель физики и информатики.
2. Карасёва О.Е. – Учитель математики.
3. Мулина Л.В. – учитель географии.
4. Дьяченко Н.А. – учитель биологии и химии, руководитель МО.
5. Попова Е.В. –учитель математики.
6. Чивардов Н.Н. – учитель технологии.